



РОСАТОМ

Последние шаги в пропасть, или Всегда есть право выбора



8-9 октября в Лесном пройдут Дни карьеры Росатома. Мы уже не раз сообщали нашим читателям об этом уникальном событии в жизни города, градообразующего предприятия и ТИ НИЯУ МИФИ. И сегодня мы беседуем с координатором проекта «Дни карьеры Росатома», человеком, которому небезразлично будущее города и молодого поколения лесничан, Людмилой МЕЛЬНИКОВОЙ.

Людмила, как мы знаем, уже второй месяц ТИ НИЯУ МИФИ ведет подготовку к мероприятию, которое впервые проходит в нашем городе. Остались считанные дни до того момента, когда институт соберет под одной крышей студентов МИФИ, других институтов города, школьников 10-11-х классов, делегации школ и учебных заведений Нижней Туры, молодых специалистов комбината «Электрохимприбор», ОАО «Вента». Почетными гостями будут руководители города, комбината, Центра занятости, Управления образования. В ток-шоу будут делиться своим жизненным опытом молодые руководители предприятий атомной отрасли и просто выпускники МИФИ, достигшие высокого уровня профессионального мастерства, имеющие свое дело. Судя по всему, заявлен очень большой старт. Какова основная цель такого масштабного проекта?

У каждого человека всегда есть выбор. Выбор жизненного пути и выбор путей и способов карьерного роста. Мы абсолютно все проходим цикл: школа – дальнейшее образование – работа – способ существования. На каждом этапе приходится принимать решение. Я бы сказала – судьбоносное решение. За последствия отвечает только сам человек. Это философия жизни. А практика заключается в том, что для принятия решения нужен толчок, нужно буквально чье-то слово, пример. Мы постарались наполнить два дня форума разноплановыми и разноформатными мероприятиями специально для того, чтобы ребята смогли увидеть, услышать и осознать важность ответственности за свой выбор.

То есть для каждой категории участников Дней карьеры предусмотрены свои мероприятия. Как это осуществить реально в одном пространстве и за короткое время?

Два дня будут действительно предельно насыщены мероприятиями. Такой формат в некоторой степени несвойствен нашей системе.

Одновременно на всех трех этажах ТИ НИЯУ МИФИ, на площадке УВЦ комбината «Электрохимприбор» в одно и то же время в разных аудиториях пройдут различные встречи. Это мастер-классы, тренинги, консультации психологов, круглые столы, ток-шоу, «Ярмарка вакансий», мастерские по поиску работы, приемы резюме, консультации, интеллектуальный турнир, встречи студенческих активистов ТИ НИЯУ МИФИ и СТИ НИЯУ МИФИ (г. Снежинск) и так далее. Самое главное для меня на сегодня – это повышенный интерес к участию в мероприятиях самих студентов. Я вижу, с какой ответственностью они относятся к решению организационных вопросов.

А какие у сегодняшних студентов вообще перспективы выбора жизненного пути?

Глядя на них и готовясь к этому мероприятию, поневоле вспоминаешь свой жизненный профессиональный путь. Все было по полной программе, так как на наш век сполна хватило перестроечных моментов советско-российской экономики. Кто нам создавал условия? Единственный существенный отличительный момент – система распределения студентов. У молодых специалистов были гарантии трудоустройства, обеспечения общежитием и «подъемными» денежными средствами. А там уже у кого как судьба и карьера сложилась. У нынешних студентов – сплошное перепутье. Но и в этом есть свой плюс. Когда человек самостоятелен, он более ответственен. Он поневоле становится более гибким, находчивым. Кто-то успевает учиться и работать. Кто-то и после выдачи диплома будет сидеть на шее у родителей и размышлять с умудренным видом, что жизнь тяжелая штука и вообще не удалась.

Глядя на наших студентов, скажу, что им надо только помочь профессиональным опытом, житейским опытом. Им надо показать пути, методы формирования личных стратегий, жизненных целей. Таких предметов и спецкурсов нет ни в одном учебном плане и образовательном стандарте. Но что такое ПЕРСПЕКТИВА? В конечном итоге это предел твоего совершенства. Человек совершенствуется – происходит профессиональный скачок – открываются новые возможности ПЕРСПЕКТИВЫ, далее – карьерный рост и так далее – по новому витку.

То есть все зависит от самого человека? А как быть с теми, кто, мягко говоря, делает карьеру по блату? Дети начальников, чиновников, чьи должности уже предопределены до их рождения?



Мне лично их жаль. Этим людям сразу видно по выражению «загрязненного лица». Они, как правило, существуют в коллективе как белые вороны. Они не созидают, а только разрушают налаженную систему. Такой «вороне» надо чем-то узаконить свое существование в родословном кресле. Может, поэтому наше общество переживает в последнее время последствия нелепых реформ и бумажный бум бессмысленных отчетностей в век компьютерных технологий. Вот только загубленный лес жалко: бумага портится за секунду, а дерево растет целый век. В конце концов, у «сынка или дочки» тоже есть право выбора.

Раз мы заговорили об ЭЛИТЕ, то хочется спросить: а что подразумевается под образованием технической элиты нашего общества в хорошем смысле этого слова?

Вообще понятие «техническая элита» скоро будет словом-атавизмами в русском словаре. Если оглянуться в историю, то мы знаем, что была целая эпоха научно-технического прогресса нашей страны. Именно тогда, в 1960-е, было очень престижным и почетным звание ученого. Не на бумаге, а на деле. В конце прошлого века доля России в мировом объеме заявок на изобретения составила 2,6%. По темпам роста экономики из 12 стран СНГ Россия на 10-м месте, а среди 209 стран мира – на 200-м. По данным социологических исследований, проводимых во многих странах, только 3% населения может достаточно качественно освоить курс высшей школы. Не будем далеко ходить. Сколько людей, имеющих ученую степень

в области технических наук, работало на комбинате раньше? Назовите нынешние ученые степени своих руководителей. Тогда какой хороший смысл в слове «ЭЛИТА»? Я не открыла Америку. К сожалению, это целая система, и один в поле не воин. Но вопрос в том – кого сегодня устраивает эта система? Ведь если не звонить во все колокола, то завтра из-за технической ошибки «белой вороны» мы просто все взлетим на воздух.

Вряд ли можно сейчас что-то изобрести более целесообразное и эффективное в воспитании инженерных кадров, несмотря на новомодные веяния «инноваций в образовании». Просто надо хотя бы взять и повторить лучший опыт научно-просветительской работы. Будь то школа, институт или производство, НИИ. Почему-то китайцы берут, не стесняясь, все наши технологии победного социализма и бегут впереди планеты всей.

В последнее время правительством принято много постановлений по инновации, модернизации экономики. Но почему не принято ни одного решения в отношении тех структур, которые развалили экономику страны и привели ее на последние места по мировым стандартам.

Что мы реально можем сделать на местах, абстрагируясь от мировых проблем, так это честно признаться в том, что в городе нет системы координации кадровой политики в целом и нет системы по развитию научно-технического потенциала нашего уникального города. То есть реально каждая структура занимается кадрами, образованием, нововведениями. Но я хочу спросить –

какие профессии будут востребованы в городе, на комбинате через шесть лет, к возрасту совершеннолетия моего ребенка? Никто не ответит. Потому что именно самой КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ нет. Нет согласованности, взаимодействия и координации структур. Школы сами по себе ведут профориентационную работу силами педагогов-совместителей и черпая информацию из Интернета. Вуз – бьется самостоятельно, пытается быть услышанным на всех уровнях власти. Производство живет своей жизнью. Город решает хозяйственные проблемы. А технический регресс, старение профи – мастеров своего дела – все замалчивается. Если не придавать значения проблеме выстраивания системы технического образования в городе, то скоро элементарный звонок починить будет некому.

Техническая элита, как семейная династия, должна культивироваться начиная с детского сада. В школах только за счет истинных любителей и профи физики и математики можно что-то сдвинуть с места. Изобретателя по приказу не воспитаешь. Это особое состояние души. Техническое творчество – тоже забытая методология. Отбирали же гениев в особые классы, собирали по всей стране, учили по спецпрограммам. Ну а производство как заказчик должно быть в одной упряжке с институтом в поисках умов и светлых голов. Не состоит толково инженер-конструктор без методичного, заинтересованного введения в тему. Студент, не имеющий представления о производстве, технологическом процессе, информационных технологиях, – это потерянный капитал государства, предприятия, семьи. Три в одном. Кто подсчитает убытки? Или это тоже кадровая политика?

Что тогда делать бедному студенту, если это так называемая КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА, а молодежь от политики ох как далека?

Взрослеть. Сейчас совершенно другой век и время летит с космической скоростью. За пять лет, пока нынешние студенты прогуливают пары по теории машиностроения или сопромату, хотим мы того или нет, на производстве поменяются все технологии. Студенты сами должны принять решение и сделать свой выбор – оставаться вечным тусовщиком или стать профи. Всегда есть право выбора – прийти на Дни карьеры, чтобы разобраться, понять современные требования, или остановиться на точке отсчета – В НИКУДА.

Интервью вела Наталья ФРОЛОВА

Новости профлицеев

Осенний погребок

г. ЛЕСНОЙ
С начала учебного года прошло совсем немного времени, а в профессиональном лицее № 78 имени Олега Терешкина уже вовсю кипит жизнь – идет подготовка к 45-летию учреждения.

Так, 24 сентября прошел праздник «Золотая осень». Организовала выставку поделок из овощей, заготовок и блюд группа 314 во главе с мастером производственного обучения И. Зыковой при поддержке

групп 114, 214 и сотрудников лицея. Представленные композиции были очень разнообразными. Мастерство в приготовлении осенних композиций, блюд, карвинга по овощам приводило в восторг как профессионалов, так и гостей выставки. Был отмечен высокий уровень творческих способностей участников, стремление к индивидуальности, самовыражению, без чего профессия повара-кондитера немалым.

Оценители представленные экспонаты по нескольким номинациям. В номинации «Осенняя композиция» с лейтмотивом «Все готовится к зиме, не остаюсь в стороне!» участницы группы 214 (мастер производственного обучения Л.А. Круглова) порадовали всех своим творчеством: это «Заготовки бельчонка» (Е. Семьяшкіна). В номинации «Осенний деликатес» самыми лучшими были работы: А. Губиной «Пчелки» – из редиски, А. Малиношевской «Сюжет из сказки», «Цветы», – из томата, перца, яблок. «Чайник» К. Токарева (единственный юноша!) – из яблока, «Крокодильчик» А. Стебаевой – из кабачка, «Сороконожка» О. Удалова – из редиски – выглядели как настоящие. Было немало и других хороших работ.

Все юные мастера вложили в свою работу частичку души и проявили большое трудолюбие. Хочется поблагодарить всех участников конкурса и пожелать лицею творчества и процветания.

Ирина ЗЫКОВА, мастер ПЛ-78. Фото автора.



Р. Кислицина, А. Стебаева, А. Малиношевская.

Чтобы первокурсники подружились

г. НИЖНЯЯ ТУРА
Сразу два праздника – День профтехобразования и День учителя – отметили в Нижнетуринском профлицее-22.

Как известно, школа молодых рабочих прошла несколько этапов своего развития: в 40-е годы – ФЗО, позже – ПТУ и вот теперь – профессиональные лицеи. Но неизменно сохраняются и воспитываются навыки освоения рабочих специальностей.

В этом году на I курсе будут обучаться три группы: автомеханики, плотники и мастера строительных работ. Впервые в группу плотников набрали выпускников 8-х классов. И вот, чтобы ребята подружились, лучше узнали друг друга и быстрее влились в учебный процесс, педагоги привлекли их к участию в спортивно-развлекательном празднике. Конечно, за тот короткий срок, что прошел с начала учебного года, трудно было подготовить обширную концертную программу, но таланты, да и просто желающие выступить, нашлись. Тем более что с этого года здесь создано творческое объединение МАТЭ – Молодые, Активные, Творческие, Энергичные.

Открывая праздник, исполняющий обязанности директора ПЛ-22 Виктор Малых поздравил коллектив педагогов и учащихся, пожелал всем успехов и активности в делах.

Много теплых слов было сказано ребятами в адрес учителей. Екатерина Чижевская посвятила им песню, прозвучали стихи о педагогах. А затем, разделившись на три команды, юноши приняли участие в «Веселых стартах». Чтобы разнообразить спортивную программу, руководитель физвоспитания Ольга Петрушенко в каждый этап включила элементы игры и юмора: это и бег в юбках с игрушечными машинками, с яйцом в ложке и в одной лапе – зрители веселились и болели за своих. Конечно, явного преимущества не было, поэтому подарки получила каждая команда. А все вместе стали чуточку дружнее и сплоченнее.

Елена СТАРЦЕВОВА. Фото автора.



Все команды были супер!