

Стоматология «СОВЕРШЕНСТВО» ПРЕДЛАГАЕТ

современные технологии и

методы лечения



терапия (лечение)

хирургия (удаление)

ортопедия (протезирование)

декоративная стоматология

Запись по тел. 2-333-4

Ждем вас по адресу: г. Н. Тура, ул. Машиностроителей, 5.

Лечим с комфортом, без боли!

Индивидуальный подход к каждому пациенту!



Детский сад: семья – ребёнок – педагог

Сегодня в рамках проекта «Системе образования Лесного – 60 лет» мы предоставляем слово руководителям дошкольных образовательных учреждений. Эта пара моих собеседников по-своему необычна – это два поколения заведующих детскими садами, но прежде всего они – мать и дочь. **Лина Перекренусовна ЧУБЫКИНА**, заведующая 1 квалификационной категории, ветеран труда, почетный работник общего образования РФ, и **Ольга Петровна ЛИТВЯК**.

Детский сад № 19 «Лилия» является начальным адаптивным звеном в большой системе образования городского округа «Город Лесной», и мы первые открываем двери семье в систему общественного воспитания. 5 марта 2010 года детский сад отметит 50-летний юбилей. У нас работает 5 групп для детей в возрасте от года до трех лет, а коллектив состоит из 39 человек, – рассказывает Лина Перекренусовна.

В дошкольном образовании я 35 лет, а начинала в детских яслях № 3, где я проработала старшей медсестрой 15 лет, так как я по образованию – медик. 20 лет назад я ступила на этот трудный, но интересный путь – заведующего дошкольным образовательным учреждением. Самым важным делом для меня было создание команды единомышленников из педагогов, младшего обслуживающего персонала, других сотрудников. Я поняла, что главное в руководстве коллективом – это умение дорожить людьми.

Детский сад № 21 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей гостеприимно распахнул двери в феврале 1981 года. И вот уже 28 лет он встречает малышей с года до семи лет, – продолжает Ольга Петровна. – У нас созданы условия для всестороннего развития ребенка, функционируют 11 групп, оборудованы развивающий центр с компьютерным комплексом, изостудия, кабинеты логопеда и психолога, музыкальный и физкультурный залы.

Первой заведующей была **Нина Филипповна Акалович**, отличный народно просвещения. «Чебурашка» стал настоящей кузницей руководящих педагогических кадров: **О.Н. Василова, Т.Р. Черных, Ю.А. Галдаева, И.А. Неболюбова, И.А. Олейник** – выходцы из этого детского сада.

В настоящее время в ДОУ работает 50% педагогов-стажистов, но наряду с ними трудятся и молодые специалисты, начинающие свой путь в педагогике с опытными наставниками.

В системе дошкольного образования я работаю 17 лет. Начала с должности младшего воспитателя, работа с детьми увлекла меня, и я поступила учиться. На мое профессиональное становление как педагога оказали большое влияние два человека. Это, конечно же, моя мама, которая всегда для меня была примером и надежным плечом, а также мне посчастливилось работать воспитателем под руководством грамотного педагога **Ирины Сергеевны Берсеновой**, которую я очень люблю, благодарна ей за наставничество и знания, которые я получила от нее.

Вы обе – руководители. Что для вас главное, что определяет ваши действия и профессиональные задачи?

Лина Перекренусовна: – Внедряя новые технологии, меняя содержание работы, прежде всего надо самому верить в идею, предложенную коллективу, уметь донести смысл и необходимость данных перемены, быть готовым к трудностям, оставаться твердым в своих начинаниях. В этом случае коллектив потянется за руководителем и станет его первым помощником. Надо уметь ценить опыт педагогов со стажем и осуществлять преемственность поколений. На сегодняшний день наш коллектив поменялся также на 50 процентов, приходит молодая смена. Я люблю работать с молодежью, а ведь у нас младший обслуживающий персонал в основном состоит из молодежи. Детский сад востребован в городе, пользуется популярностью у родителей.

Оценку своей работы я, прежде всего, вижу в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада, стремлении молодых воспитателей работать именно в нашем дошкольном учреждении, поддержке опытных педагогов, претворяющих в жизнь творческие планы.

Несмотря на трудности, я очень люблю свою профессию, свой коллектив, который во всем мне помогает. Я уже три года как на пенсии, но не мыслю своей жизни без садика. Вместе мы работаем для того, чтобы тепло и комфортно было каждому ребенку, чтобы дети чувствовали себя как дома: уютно, раскре-

пощено, чтобы на их лицах были всегда улыбки, чтобы родители знали – их дети в надежных руках.

Ольга Петровна: – Я руковожу «Чебурашкой» с 2007 года, и с первого дня своей деятельности стараюсь сохранить наработанное и в то же время привнести что-то новое и интересное не только в содержание учебного процесса, но и во взаимоотношения с коллегами, увлечь их. Для меня очень важно доверие коллектива.

Новый тип руководителя – это преуспевающий менеджер, маркетолог, хозяйственник, умеющий организовать производство качественных образовательных услуг, пользующихся спросом у родителей. Прежде всего, руководитель полностью отвечает за состояние, в котором пребывает учреждение, за уровень проходящих в нем обеспечивающих процессов. Детский сад – это отлаженный механизм, где каждый винтик значим: начиная с организации питания на пищеблоке, чистоты и порядка в прачечной, контроля за здоровьем малышей до консультации с родителями и педагогами, обеспечения комплексной безопасности. И чтобы этот механизм работал без сбоев, я считаю, что руководитель не должен замыкать на себе проблемы, а создать надежную профессиональную команду, умеющую планировать, творчески и ответственно реализовывать свои планы. У меня такая команда есть. В каждом коллективе есть лидеры, хорошие исполнители, надо только уметь их распознать.

Сегодня коллектив детского сада «Чебурашка» старается повысить его рейтинг среди родителей города, соединить в единое целое три составляющие воспитательно-образовательного процесса: семью – ребенка – педагога. Главной заботой является организация интересной и содержательной жизни детей, чтобы время, проведенное в «Чебурашке», было освещено ярким, добрым и теплым светом.

Что надо помнить педагогу и специалисту дошкольного образования для успешного взаимодействия детского сада и семьи?

Лина Перекренусовна: – Когда к нам впервые приходит мама с годовалым малышом, она волнуется. Потому мы проводим день открытой двери для поступающих к нам, где родители могут получить самую полную информацию, даем возможность познакомиться с коллективом и с группами, оказываем родителям посильную помощь, адаптируем ребенка к детскому саду. Я всегда говорю коллегам – ведите себя так, чтобы мамы детей доверяли вам, чтобы они спокойно оставляли нам малышей. Вообще, я считаю, что случайных людей в дошкольном образовании не бывает – они быстро уходят, остаются те, кто любит детей и понимает, что важно не обидеть ребенка. Сейчас много говорится об интимно-личностном развитии ребенка, и потому необходимо опуститься на уровень глаз ребенка, приблизиться к нему, понимать его и расти вместе с ребенком.

Ольга Петровна: – В течение года у нас проходит несколько консультаций для педагогического состава по успешному взаимодействию с семьей. Например, психологи центра диагностики и консультирования провели тренинг из 10 занятий, который очень помог и изменил мировоззрение наших воспитателей. Здесь вот в чем сложность: я уже говорила, что половину коллектива составляют стажисты, и для некоторых из педагогов старой школы переход на современную личностно-ориентированную модель был непросто. И этот тренинг дал прекрасные результаты, научил, как снизить конфликты при общении с ребенком и родителем. Мы стараемся активно вовлекать родителей в жизнь дошкольного учреждения. В яслях у нас работает «Школа родительской любви», в старшем возрасте родители присутствуют на занятиях, участвуют во всех праздниках, родительские собрания проходят в формах «круглого стола», семинаров, практиков с использованием различных игр и интерактивной продукции.

Правда ли, что современные дети более активные и менее управляемые? И что в этой связи надо знать родителям?

Лина Перекренусовна: – Сейчас упор делается на интимно-личностное разви-

тие ребенка, но это не означает, что нужна излишняя опека. Ребенок четко должен представлять систему запретов и разрешений: нельзя – потому-то, можно – потому-то. Мы проводили анкетирование среди родителей, и выяснили, что в раннем возрасте основными методами воспитания родители считают наказание и подарки. И что получается: ребенка наказали, не объяснив за что и почему, а затем – что-то подарили. И как тут маленькому человечку разобраться, что именно от него хотят и как правильно себя вести?

А потом, современные дети получают очень много информации, которая порой отрицательно влияет на развитие ребенка. Взрослые не должны засорять эфир ребенка, его мир должен быть особенным! Надо беречь детскую психику.

Ольга Петровна: – У нас педагог-психолог обследует детей при возникновении различных поведенческих проблем – это не только гиперактивность, но и наоборот – застенчивость, и с учетом рекомендаций воспитатели выработывают индивидуальный подход к ребенку.

Надо помнить: характер ребенка воспитывается до трех лет. И как часто можно видеть: в раннем возрасте детям позволено все, а потом начинаются одни запреты и требование того, что не привито в ясельном возрасте. Это порождает нервность и негативизм – как так, раньше можно было ВСЕ, а теперь – нельзя НИЧЕГО.

Лина Перекренусовна: – Родителям необходимо учитывать, что каждому возрасту соответствует определенный набор навыков. И если вы до двух лет не заложите ребенку те же навыки самообслуживания и самостоятельности, в садике он с большой долей вероятности станет неуспешным. И родителям сетовать на кого? Только на себя... Ребенок – это лицо и зеркало семьи, и первыми и главными воспитателями ребенка являются родители. Образовательные учреждения даны в помощь семье, а не взамен ее. Все воспитание должно проходить в семье.

Ольга Петровна: – Сейчас малыши стали редко видеть маму, еще реже – папу: все заняты работой. Дети отдаются няням, старшим родственникам, «спихиваются» на детские учреждения. Ребенку так сильно не хватает родительской ласки! Даже в программе «Из детства – в отрочество», по которой мы работаем, записано – «для родителей и воспитателей», а не «воспитатель ВМЕСТО родителей».

Скоро – Новый год. Какой подарок вы посоветуете родителям для своих детей?

Лина Перекренусовна: – Конечно, книгу. Это лучший и самый нужный подарок для ребенка.

Ольга Петровна: – Согласна. Тем более что книга уходит, к сожалению, из жизни детей, так как мало читают сами родители. А ведь любовь к чтению необходимо прививать.

Лина Перекренусовна, Ольга Петровна – что бы вы, пользуясь случаем, пожелали своим коллегам?

Лина Перекренусовна: – Здоровья, счастья, терпения, творческих успехов и свершений, а нашей системе дошкольного образования – внимательного отношения со стороны властных структур всех уровней управления, начиная с президента и заканчивая органами местного самоуправления. Надо отметить, система образования Лесного в целом и дошкольного образования в частности очень ценится за пределами города. У нас замечательная методическая база, со своими работами по здоровьесбережению мы выходили на семинар по Северному округу, где имели большой успех. Коллеги просили наши рекомендации, советовались с нами. И как нашими основными задачами являются сохранение и укрепление здоровья воспитанников и создание условий для воспитания и развития и воспитания и обучения детей, так и первоочередной задачей власти надо определить сохранение и развитие нашей уникальной системы во благо наших же потомков.

Ольга Петровна: – Спасибо коллегам за плодотворный, творческий труд, за добросовестное отношение к своей профессии. Я искренне верю, что в нашем коллективе трудятся люди, которые прилагают максимум усилий для воспитания, оздоровления и развития детей. Огромная благодарность ветеранам детского сада, заложившим фундамент качества дошкольного образования и традиции творческого отношения к делу.

Хочу выразить глубокую признательность родителям наших воспитанников, которые принимают активное участие в жизни нашего дошкольного учреждения.

Беседовала Наталья ФРОЛОВА. Фото из личных архивов.

Сахар Мука
50-25-10 кг
Тел. 35-0-35

САХАР МУКА
КРУПЫ ОКОРОЧКА
3-08-13
Доставка в квартиру – бесплатно

Сахар, мука, крупы, окорочка
3-95-95
3-95-41
осуществляется доставка

бесплатная доставка
САХАР, МУКА, КРУПЫ, ОКОРОЧКА
4-28-01

САХАР МУКА
доставка – бесплатно
3-43-22
8-9068050650

МУКА САХАР
10, 25, 50
2-05-44
доставка – бесплатно

САХАР МУКА
доставка – бесплатно
4-51-36
10, 25, 50

САХАР МУКА
доставка – бесплатно
4-02-54
10, 25, 50

ДИЗЕЛЬТЕХНИКА
ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ:
самосвалы – 10–35 т,
в кузова от 6 до 25 кубов
СКАЛЬНЫЙ ГРУНТ
ЩЕБЕНЬ
ШЛАМ, ОТСЕВ
ЖЕЛТЫЙ ПЕСОК
КЕРАМЗИТ
ЖЖЁНКА
ЦЕМЕНТ
АСФАЛЬТ
ДОСТАВКА
Тел.: (34341) 6-48-86, 8-961-774-4816, 8-9222-137-612

Информация о товарах и услугах публикуется на правах рекламы.