

## Профессиональная Академия приглашает на курсы

- Парикмахер-визажист
- Маникюр – педикюр – наращивание
- Английский язык
- Дизайнер-модельер
- Ландшафтный дизайн
- Дизайн интерьера
- Дизайн портьер
- Массаж
- ПК – пользователь
- Сметное дело
- 1С бухгалтерия
- Секретарь-референт
- Специалист кадровой службы
- Руководитель-менеджер

Имеются бесплатные места для льготной категории населения  
Скидки школьникам

Справки по телефону 89122137023

**МЕХОВОЙ САЛОН**  
Клеопатра

**НОВОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ ДЕМИСЕЗОННЫХ ПАЛЬТО**

**МЕХА КОЖА**

РАССРОЧКА КРЕДИТ  
0% ПЕРВЫЙ ВЗНОС

г. ЛЕСНОЙ

ТЦ "КРАСНЫЙ" с 11.00 до 21.00  
(Мира, 30)

ТЦ "КАЛИНКА" с 11.00 до 20.00  
(Ленина, 84)

кооператив

**Кедр**  
основан в 1990 году

**МЕБЕЛЬ**  
В НАЛИЧИИ И НА ЗАКАЗ

ПРИХОЖИЕ, ШКАФЫ-КУПЕ  
КУХОННЫЕ ГАРНИТУРЫ

**ПЛАСТИКОВЫЕ ОКНА**

4-64-90 г. Лесной, ул. Ленина, 64, 1 этаж

Пластиковые окна

Корпусная мебель

Натяжные потолки

**АВРОРА**

г. Лесной, ул. Ленина, 78,  
тел.: 3-95-96

Информация о товарах и услугах публикуется на правах рекламы.

# Неудача – не наша стихия



**Прошел торжественный вечер, посвященный 60-летию системы образования. Но разговор с педагогами и руководителями городских образовательных учреждений продолжается.**

Сегодня мои собеседники: **Нина Андреевна КРУТИЛИНА** – первый директор общеобразовательного лицея, в настоящее время – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, отличник просвещения, в педагогике – 47 лет, из которых четверть века составляет административная работа разного уровня. **Сергей Евгеньевич ЧЕРЕПАНОВ** – директор лицея, руководитель высшей квалификационной категории; общий педагогический стаж 19 лет, из 12 «директорских» лет 7 руководит лицеем; Почетный работник общего образования.

**Нина Андреевна, как на Ваш взгляд, сегодня сложнее руководить образовательным учреждением, чем в прошлые времена?**

**Нина Андреевна:** – Я считаю, в нашей профессиональной деятельности легких периодов никогда не было. Но вот волею судьбы я присутствовала на аттестации Сергея Евгеньевича как директора. И что меня поразило – так это то число и разнообразие направлений, которыми ему как руководителю образовательного учреждения пришлось оперировать. Я тогда подумала: а бы сегодня с таким объемом не справилась. Это – искренне.

**Современный руководитель – какой он?**

**Сергей Евгеньевич:** – Сегодня изменились, расширились направления и содержание деятельности руководителя. Если раньше необходимо было быть прежде всего сильным учителем, хорошим методистом и организатором, то современному руководителю плюс к этому необходимо еще и разбираться в управленческих тонкостях, социальных процессах, иметь юридическую, экономическую, финансовую подготовку. Директор сегодня больше управленец, менеджер.

**Это плюс или минус?**

**Сергей Евгеньевич:** – Это плюс, когда у директора крепкая управленческая команда. Мне в этом везет: и в школе №67 рядом со мной были профессионалы, и в лицее, администрация – коллектив единомышленников: Е.Г. Лепихина, Н.В. Веселова, С.Г. Кривская, Г.Ф. Чухланцева, Н.Л. Рогачева. Состав команды меняется, но приходят профессионалы, также «болеющие» за общее дело.

**Сегодня педагогическое сообщество часто недовольно проводимыми реформами. Последняя новинка президента: ввести в школах 10-балльную (а то и 100-балльную) систему оценки. У вас в лицее эта практика уже опробована...**

**Сергей Евгеньевич:** – Знаете, лицей прошел через все модернизационные проекты. Выдержали и этот эксперимент с введением 10-балльной системы. Было интересно. На взгляд педагогов, эта система давала больше объективности при выставлении оценки ученику. Тройка ведь может быть ближе как к двойке, так и к четверке. Проблема возникла с переводом оценок из 10-балльной системы в государственную, 5-балльную, когда выдавали учащимся аттестат. Механизм такого перевода отрегулирован не был, поэтому возникли трудности.

**Нина Андреевна:** – Но если 10-балльная система будет узаконена, думаю, переход к ней пройдет безболезненно. А вот 100-балльная система, на мой взгляд, не нужна: чем педагог сможет подкрепить оценку, ставя ученику, например, 67 баллов? А почему, допустим, не 76? Кто объяснит?..

**Нина Андреевна, вопрос Вам как словеснику: какого человека воспитывает сегодня учебная программа по литературе?**

**Нина Андреевна:** – Воспитательная функция литературы осталась такой же, какой и была: мы воспитываем Личность. Другое дело, на каких примерах? Если взять программу старших классов, то сейчас в поле зрения учителя и учащегося – вся возвращенная литература, произведения лучших писателей современности, самых ярких, правдивых, писателей высокого класса. К сожалению, учитель сам не всегда может овладеть этим богатством, к тому же уменьшают-

ся программные часы литературы, катастрофически снизилось количество читающих учеников. А ведь важно, чтобы дети читали произведения. Читали внимательно и творчески. Высокая литература всегда обеспечивает движение души, она диалогична, а дети обычно любят вести диалог, и это хороший метод «держать» урок, воспитывая учеников. Все в руках мастера учителя-словесника. Хотя воспитательную задачу реализует каждый предметник на каждом уроке. Ведь педагогика – это наука о воспитании и образовании (так толкуется это в словарях и законе «Об образовании»). На первом месте все-таки воспитание.

**Что такое лицей в системе образования Лесного?**

**Нина Андреевна:** – Родилось наше учреждение в 1992 году как колледж на базе МИФИ для особо одаренных детей, склонных к наукам и творчеству. В 1995-м получили статус лицея. Изначально учебное заведение создавалось для старшеклассников, у которых уже определились физико-математические или гуманитарные интересы. Постепенно шло расширение: мы стали принимать детей с 8 класса, а затем и с 1-го. В 2007 году был первый выпуск тех, кто прошел весь путь лицеиста – с 1 по 11 классы. Лицей менялся – менялись программы, требования к педагогам и ученикам. Мы всегда находились под особым контролем,

но и получали всестороннюю поддержку со стороны руководителей города и образования: Е.В. Дряхлова, С.А. Угрюмовой, Н.А. Огнянковой. Становлению и укреплению лицея способствовал труд таких специалистов своего дела, как И.А. Скрыбина, Г.В. Даниленко, С.А. Рясков (ныне – заместитель главы города по вопросам образования, культуры и спорта), Е.Н. Новикова (победитель конкурса «Учитель года – 2003» в системе ЗАТО), В.П. Яремчук, М.И. Сабурова, И.С. Лутошкина, Н.П. Герасимович. Высокий уровень подготовки маленьких лицеистов обеспечивают учителя начального звена, от которых зависит дальнейшее развитие ребенка. Пополнили ряды педагогов лица два наши выпускницы – Н.В. Решетова, Н.В. Маковеева.

**Сергей Евгеньевич:** – Сегодня лицей – современное инновационное образовательное учреждение. В 2006 году стал первым победителем конкурса среди образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В течение трех лет (2006-2008 г.г.) удостоивался звания «Учреждение – Лауреат» в рамках национальной образовательной программы «Интеллект будущего» при Министерстве образования и науки РФ. В 2007 г. выиграли грант на приобретение оборудования для кабинета физики.

В 2009 г. лицей стал победителем федерального проекта «Создание системы обучения для общеобразовательных школ естественно-научного профиля» и по Федеральной целевой программе развития образования приобретены цифровые компьютерные лаборатории для уроков химии, биологии и физики. В этом – заслуга всего педагогического коллектива, проекты использования данного оборудования, предложенные учителями М.В. Александровой, Н.А. Гончаровой, Н.Ю. Аминовой, а также учебные достижения учащихся, получили высокую оценку областной и федеральной комиссий.

С 2005 г. лицей работает в режиме областной экспериментальной площадки по информатизации образования. Создан Информационно-образовательный центр лицея, реализуется проект «Сетевой город». В лицее создана открытая научно-ориентированная образова-

тельная среда. Лицеисты под руководством педагогов занимаются в научном обществе учащихся «УНИСон», летних школах «Интеллектуально-творческий потенциал России», «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана).

**Известно, что руководить – это приводить к успеху других, и достижения вашего образовательного учреждения бесспорны. Какими методами, принципами вы ведете к успеху детей и педагогов?**

**Нина Андреевна:** – Прежде всего, нужно выявить сильную сторону учителя и развивать ее, оказывая помощь, а иногда и заставляя расти. В данном случае руководитель сам находится в роли учителя, наставника, задача которого – наращивать педагога.

**Сергей Евгеньевич:** – Для меня важно создать условия, чтобы человек, опираясь на свой собственный ресурс, достиг успеха. Вести можно тропой – и никто не увидит эту тропу. Но если эта тропа будет освещена, то путь можно пройти быстрее и легче.

В лицее созданы оптимальные условия развития личности, атмосфера сотрудничества и сотворчества. Ежегодно ученики лицея становятся победителями и призерами олимпиад, конференций, конкурсов различного уровня. Наряду с победителями по предметам естественно научного профиля традиционно высокие результаты по социально-гуманитарным предметам, учитель – О.Б. Царева. Высокий уровень образования достигается благодаря профессионализму и мастерству педагогов – Т.М. Гавриковой, Г.С. Шабаровой, О.А. Ефимцовой, А.В. Балушкиной, Л.В. Предеиной. За последние годы победителями конкурсов профессионального мастерства различного уровня стали: Э.А. Улыбушева – призер городских конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный». В.К. Марзак – победитель областного конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», Т.С. Кожевина – победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО в 2009 году, она же награждена медалью Я. Корчака.

**Помогают ли вам родители ваших учеников?**

**Сергей Евгеньевич:** – Родители оказывают и оказывают лицею всестороннюю поддержку. Олимпиадное движение, особенно в условиях сокращенного финансирования, выезды на конкурсы, конференции – только благодаря родителям. А моральная поддержка! А участие в совместных проектах! Все общественное направление связано с родителями. Я называю первого председателя родительского комитета А.Н. Кореняк.

**2010 год – Год учителя. Чего Вы ждете от этого года?**

**Сергей Евгеньевич:** – Не могу сказать, что я рад этому. У нас всегда объявляют какой-то год, чтобы акцентировать проблему. 2008 – Год семьи: институт семьи переживает серьезные проблемы. 2009 – Год молодежи: проблемы в молодежной среде.

Теперь Год учителя – значит, проблемой становится учитель?.. Какую цель поставил президент, обозначая Год учителя? Чтобы педагог перестал ощущать себя неудачником. Вся моя жизнь связана со школой, и я никогда не видел, чтобы те люди, которые работают в нашей педагогической системе, ощущали себя неудачниками. Если это обращение к тем, кто себя ощущает неудачниками, значит это год не учителя, а год неудачника. Настоящий педагог просто не может быть неудачником. Если это все же Год учителя, то нужно формулировать другие цели.

**Уверена: в наших школах неудачники не задерживаются. А потому – ваши пожелания коллегам – успешным и ярким профессионалам...**

**Нина Андреевна:** – Желаю всем свершений тех, лишь грезились которые. Чтоб каждый новый ваш посев дал урожаи добрые.

Чтоб там, где радостно идти, дороги были длинными.

И чтобы юности пути сверялись бы с вершинами.

**Сергей Евгеньевич:** – Желаю двигаться вперед к поставленным целям, достижениям новых высот – и личностных, и профессиональных.

**Жанна РОЖДЕСТВЕНСКАЯ.  
Фото Ивана МЫШКИНА.**



Нина Андреевна Крутилина.



Сергей Евгеньевич Черепанов.