

Один юбилей на двоих

Они учились в одной школе, в одном классе, после ее окончания вновь встретились, но уже на работе – тоже в школе. Бок о бок работают в одном коллективе 32 года – они пришли сюда практически одновременно. И, наконец, в январе 2009 года они вместе отпраздновали свои юбилеи – так вышло, что и дни рождения у коллег по работе и подруг в жизни с разницей в два дня.

Нина Федоровна ХАЙРУЛЛИНА (преподаватель экономики МУ СОШ №3)

Нина Федоровна, какой совет Вы могли бы дать педагогам, которые, только окончив институт, приходят преподавать в школу?

Первое – это, конечно, уважительное отношение к детям. У начинающих педагогов порой бывает много утрированное понимание того, что они педагоги. Не стоит забывать, что совсем недавно они были на месте тех, кого пришли учить. Когда устанавливаешь контакт с классом, особенно на первых уроках, ни в коем случае не нужно давать ученику чувствовать свое превосходство. Я считаю, что все возникающие конфликты, если таковые случаются, лучше всего решать тет-а-тет после уроков. Ведь дети все чувствуют.

За время работы в школе в Вашей жизни наверняка произошло немало ярких событий... Можете рассказать о самом-самом?

Таких событий, действительно, очень много... Ну вот, например, я стала старшей пионервожатой и нужно было собрать всю дружину, в которой было более 200 человек, как-то удерживать их внимание, усмирять что ли, – смеется Нина Федоровна. – Было тяжело, но у меня получилось. Подобное волнение я испытала, когда уже мой сын участвовал в школьной Пушкинской постановке. Как для мамы, для меня это было очень яркое событие. Ну и, конечно, еще одно – это рождение моих внуков, их у меня двое. А вот первые яркие моменты в моей педагогической практике связаны с уроками экономики, кото-



Н.Ф. ХАЙРУЛЛИНА

рые нужно было преподнести ребятам так, чтоб их заинтересовать. На первых занятиях мы с ними играли. Это был позитивный опыт и для меня, и для моих учеников.

Вы согласны с тем, что преподаватель должен быть другом для ученика?

Безусловно. На одном из моих уроков был случай, когда вместо темы занятия мы с классом обсуждали волнующий ребят вопрос. После уроков ребята зашли в мой кабинет и поблагодарили за беседу. Знаете, как приятно стало на душе? (улыбается). Педагог должен быть немного психологом и другом...

Что Вы пожелаете ребятам, которые в этом году покидают школьные стены?

Самое главное – найти себя в жизни. Работа всегда должна приносить радость, на нее нужно приходиться с улыбкой.

Людмила Леонтьевна КУЛЬНЕВА (преподаватель истории МУ СОШ №3)

В школу пришла в качестве вожатой. Уже после решила поступить в пединститут. С тех пор она предана своей работе. Учить детей ей очень нравится, несмотря на то, что процесс этот требует большого терпения.



Л.Л. КУЛЬНЕВА

Хотелось ли Вам кардинально сменить профессию?

Поменять место работы? Нет. Никогда! Я считаю, что сделала правильный выбор, – уверенно отвечает Людмила Леонтьевна.

Как Вы считаете, на что стоит обращать внимание в работе с классом педагогам-новичкам?

Терпение и тактичность, выдержанность – вот оружие любого новичка, да и не только новичка. Нужно уметь выслушать. Принять позицию ребенка. Поправить, если есть ошибки. Нет смысла доказывать свою правоту в категоричной форме – все приходит с опытом, как для педагога, так и для его ученика. Можно сказать, что обучаются они бок о бок.

Снова задаю вопрос, касающийся ярких жизненных событий.

Все эти годы были наполнены радостными эмоциями, столько всего произошло! Работая в школе, вышла замуж, родила детей – это самые яркие события.

Что Вы чувствуете, выпуская детей из школы?

Жаль их отпускать. Прикипаем мы быстро к детям. Всегда желаем им только добра, прощаясь у школьных дверей. Всегда хотим, чтоб начатое дело не бросали на полпути. Добивались желаемого. Не отступали, если что-то не получается. Не боялись ехать поступать в вузы в большие города – дети из провинции зачастую оказываются прилежнее и талантливее детей «из столиц». А главное – чтобы люди выросли, Людьюми с большой буквы...

Анна ГОНЧАРОВА, г. Нижняя Тура. Фото автора.

«Я куплю тебе много-много хлебушка...»

В ту страшную блокадную зиму 1943 года трудно было всем. Мы не просто голодали: многие из нас так и не смогли пережить этот холод и особенно голод. Даже сейчас, спустя 65 лет после снятия блокады Ленинграда, мучительно больно вспоминать, что такое ленинградский голод. 125 граммов хлеба со жмыхом и опилом... Нестерпимо болел живот, мама со слезами на глазах пыталась успокоить: «Доченька, скоро весна придет, будет все хорошо. Потом кончится война, и я куплю тебе много-много хлебушка»...

Мы не были на фронте, но холод, голод и бомбежки пережили вместе со взрослыми. Помню, как при наступлении весны с мамой и бабушкой мы ходили в Летний парк. Помню каждую травинку, каждый сорванный с дерева листочек. Мы это ели, и это было вкусно. Когда сгорели Бадаевские склады, где хранились запасы сахара и муки, мы ходили туда собирать землю, варили ее и называли «сладкой землей». До сих пор помню

этот вкус. Я помню столлярный клей, который варила мама, помню вкус ремешков от туфель... Очень долго мама варила «язычки» от туфель, мы их жевали потом – как конфеты. Очень больно вспоминать все это.

Я помню, как нас эвакуировали на Урал, как привезли в детский дом Первоуральска, как встречали нас жители города и говорили: «Смотрите, это дети блокадного Ленинграда». Все мы были как старички.

Мы выросли, постарели, но память об этих днях навсегда останется с нами.

Зоя ВАСИЛОВА, г. Лесной.



Линзы должен подбирать только врач

«Моя подруга носит линзы – не может нарадоваться, до чего удобно! Я тоже хотела бы приобрести линзы, но мне сказали, что самостоятельно это сделать нельзя и нужно ехать в Екатеринбург. Как же так? В Лесном есть магазин, где продают линзы, разве нельзя просто пойти и купить? Думаю, этот вопрос будет интересен не только мне.

Н. КОРДЮКОВА, г. Лесной».

Чего уж проще, подумалось мне, взять консультацию на предмет подбора и ношения линз! Но, как оказалось, все действительно не так просто.

Не успела я обратиться к заведующей отделением ДРП «Микрохирургия глаза» г. Лесного врачу-офтальмологу **Екатерине Александровне ТРЕТЬЯКОВОЙ** и задать вопрос читательницы, как услышала в ответ:

«Давно эту тему надо поднимать! Люди же совсем некомпетентны в вопросе подбора и ношения линз, спасибо, что вы пришли с этой проблемой к нам!»

Екатерина Александровна, действительно ли среди ваших пациентов большое количество людей, которым показана контактная коррекция?

Да, контактная коррекция показана многим, но люди испытывают недостаток в знаниях о том, что такое линзы и как грамотно их нужно применять. Контактные линзы – тонкий и технически сложный прибор, требующий от пользователя бережного и аккуратного отношения. Во-первых, подбор контактных линз должен производиться врачом-офтальмологом. Во-вторых, подбор линз – это не только определение диоптрий, важные множество параметров, таких как базовая кривизна, посадка линзы. При подборе учитываются десятки нюансов, даже место работы пациента, его сопутствующие заболевания, сами линзы тоже разные – и качество, и толщина, и проницаемость. Первичный подбор занимает 3-4 часа, повторный – около часа, поэтому понятно, что самостоятельно подобрать линзы и при этом не навредить себе – невозможно.

В таком случае, как это сделать грамотно?

Прежде всего, еще раз подчеркну, пациент идет не самостоятельно в ближайшую оптику, а к врачу-офтальмологу. В нашем представительстве в настоящее время нет специализированного кабинета для подбора контактных линз, поэтому мы направляем пациентов в наши ближай-



Е. ТРЕТЬЯКОВА

шие представительства, где проведут полное диагностическое обследование глаз, подберут самые комфортные для человека линзы, а также обучат правилам их использования. Кстати, есть хорошая новость для людей с возрастной дальнозоркостью: появились мультифокальные контактные линзы. В них человек может хорошо видеть на дальнем расстоянии и так же хорошо – вблизи. Понятно, что такие линзы тем более должен подбирать только врач.

Какие основные ошибки при ношении линз совершают люди, помимо того, что занимаются самоподбором?

Люди зачастую не ориентированы по срокам ношения линз. В моей практике бывали случаи, когда человек носил линзы, не снимая, три года! Люди должны знать, что мягкие контактные линзы изготавливаются из материалов с различной кислородопроницаемостью, по-

этому время их использования ограничено. Есть разные режимы ношения контактных линз. Каждодневные – самые дорогие линзы, но и самые лучшие, однако их не все могут себе позволить. Линзы двухнедельного и месячного ношения – самые оптимальные по цене и качеству.

Другими словами, люди должны усвоить, что у линз есть четкие сроки ношения...

Совершенно верно. Если пациенту сказали: носите линзы сроком от месяца до трех – это неверно, нет таких линз. Есть или месяц, или три, то есть четко отмеренный срок ношения, и его необходимо соблюдать строго.

Екатерина Александровна, если существуют такие строгие правила, то как же получается, что пациенту назначают линзы, а никакой просветительской работы с ним не проводят?

Потому-то мы и бьем тревогу. Человек ведь сегодня сам себе врач: допустим, у него близорукость, он видит, что все его друзья носят линзы, и думает: пойду-ка и я себе подберу. Идет в пункт продажи очков, где чаще всего работает человек без специального образования, и покупает линзы, какие сам сочтет нужными. И никто ему не даст профессиональную консультацию. А потом начинаются жалобы: плохо вижу, зрение ухудшается, глаза слезятся...

С какого возраста вообще человеку могут быть назначены линзы?

Контактные линзы разрешены, когда пациент осознанно относится к тому, что у него есть проблемы со зрением. Если это ребенок, то он должен понимать, что при работе с линзами нужно соблюдать правила личной гигиены и грамотного обращения с линзами. В каждом случае назначение линз индивидуально.

И в заключение: следует знать, что главным условием безопасности и здоровья ваших глаз является выполнение правил ухода за линзами, ношение их только в режиме, рекомендованном вашим офтальмологом, обязательное проведение контрольных осмотров, даже если у вас нет жалоб на зрение и состояние глаз.

Жанна РОЖДЕСТВЕНСКАЯ. Фото из архива редакции.

Интеллект-турнир

Новую форму работы со старшеклассниками города было решено внедрить и развивать в МУ «Дворец культуры». Цикл интеллектуальных турниров, посвященный знаменательным датам и праздникам и заданный с ежемесячной периодичностью, станет не только доброй традицией, но и возможностью «молодых умов» проявить себя.

Участниками первого турнира стали ученики СОШ №№3, 2 и Нижнетуринской гимназии. Он был приурочен к празднованию 75-летия образования Свердловской области. Участникам предлагалось ответить на ряд вопросов с различным коэффициентом сложности на знание истории родного края и города. В равной борьбе победительницей турнира по итогам всех испытаний стала команда СОШ №2.

А уже 30 января в 16.00 в МУ «Дворец культуры» пройдет второй тур игры, темой которой станет 200-летие великого русского писателя Н. Гоголя.

Детские игровые программы в «Лимпопо»

21 января в детском развлекательном центре «Лимпопо» (ул. Малышева, 2) состоялась игровая программа «Пиратская вечеринка». Участниками увлекательного путешествия стали как приглашенные ребята, так и случайные посетители, каждому из которых были вручены атрибуты разбойников, чтобы более красочно и интересно провести игровую программу. Каждому «пирату» по итогам конкурсов были вручены сладкие призы.

А 23 января прошла игровая программа «Цирковой день рождения». В гости к ребятам пришел настоящий клоун, веселый эквилибрист и жонглер в одном лице. Игры и фокусы с участием детей, задорная музыкальная зарядка, ну и, конечно же, именной «каравай». Малыши сами выполняли цирковые трюки, жонглировали воздушными шарами, ходили по канату, за что и получали «цирковую зарплату» в виде игрушек и подарков.

Иванами да Марьями гордились мы всегда

21 января в структурном подразделении МУ «Дворец культуры» «Луч» в очередной раз весело и душевно прошли посиделки в клубе общения «Иван-да-Марья». Сама тема встречи «Посиделки в русской горнице» уже располагает к дружественной обстановке. А еще – веселая компания, всегда готовая с радостью принять новых любителей приятного времяпрепровождения с песнями под баян, танцами и щедрым застольем.

Тема следующей встречи, которая состоится 18 февраля, – «Вечер романсов».

«У нас валенки в почете»

Всю прошедшую неделю, с 19 по 23 января, в малом зале МУ «Дворец культуры» в рамках игровых программ о славных русских традициях, которые планирует возродить Дворец культуры и знакомить с ними учащихся уже начиная с начальных классов, прошла игровая программа «У нас валенки в почете». Школьникам в веселой игровой форме рассказывали об истории самой знаменитой русской обуви. Программа «У нас валенки в почете», как и все остальные, наполнена не только играми, но и несет в себе познавательную и развивающую функции.

Следующей русской традицией, о которой узнают ученики младших классов, будет «скоморошина».

Андрей ПОСТОВАЛОВ, зав. отделом по работе с молодежью МУ «Дворец культуры» г. Н. Тура.