

**Требования к проведению муниципального этапа для
организаторов и членов жюри**
(всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности
жизнедеятельности 2019-20 учебный год)

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488 и от 17 ноября 2016 № 1435.

1.2. Основными целями Олимпиады по ОБЖ являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной

(научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;

- развитие знаний участников олимпиады о безопасном поведении человека в опасных

и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- совершенствование умений обучающихся оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Основные задачи Олимпиады по ОБЖ:

- определение уровня теоретической и практической подготовленности участников Олимпиады, обеспечивающего успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности;

- умений оказания само- и взаимопомощи; способности систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;

- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического и экономического

понимания задач безопасности жизнедеятельности;

- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- формирование общественного мнения в поддержке всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и вовлечения в нее возможно большего числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады.

2.1. Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся последовательно в разные дни согласно приказа Министерства образования Свердловской области и программе по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

2.2. Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам

за исключением случаев нарушения участником олимпиады настоящих требований.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в

Олимпиаде.

2.3. Теоретический тур включает выполнение школьниками письменных заданий по различным темам школьного курса по ОБЖ, проводится отдельно в трех возрастных группах: 7-8 классы, 9-е классы, 10-11-е классы, и определяет уровень теоретической подготовки участников Олимпиады.

2.3.1. Длительность первого теоретического тура составляет 1 час. 30 минут (90 минут) для каждой возрастной группы.

2.3.2. Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по здоровому образу жизни и оказанию первой помощи пострадавшим, безопасности в быту, на транспорте, а также по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной

группы определяется содержанием образования по ОБЖ и предусматривает вопросы по

гражданской обороне, оказанию первой помощи пострадавшим, здоровому образу жизни, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них,

безопасности в повседневной жизни, а также по начальным знаниям в области обороны и начальной индивидуальной подготовке по основам военной службы.

2.3.3. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых

каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все

рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.3.4. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников

о правилах участия в Олимпиаде, а также консультация и инструктаж для членов Жюри.

2.3.5. Перед началом теоретического тура лица, сопровождающие участников, предупреждаются о недопустимости контактов с участниками до окончания тура. В случае такого контакта участник лишается права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

2.3.6. В помещениях, где проводятся теоретические туры, Оргкомитетом организуется

дежурство из числа членов Жюри, оргкомитета или других полномочных представителей

организатора муниципального этапа олимпиады (не менее одного дежурного в аудитории и одного дежурного на этаже около аудиторий).

2.3.7. Задания теоретического тура выполняются участниками индивидуально в аудитории, при этом каждый участник сидит за отдельным столом.

2.3.8. Ответы на задания теоретического тура записываются черными чернилами на

специальных бланках заданий, которые получает каждый участник.

2.3.9. Бланки заданий скреплены между собой, участник заполняет титульный лист, и

знакомится с инструкцией по выполнению заданий.

2.3.10. Бланки заданий сдаются по окончании теоретического тура дежурному по

аудитории в скрепленном виде.

2.3.11. Дежурные в аудитории выполняют следующие функции:

- организованно рассаживают участников за столы или парты;
- раздают им бланки заданий;
- контролируют правильное заполнение титульных листов бланков заданий участниками теоретического тура;
- записывают на доске время начала и окончания теоретического тура;
- за полчаса до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, предупреждают об этом участников.

2.3.12. При проведении теоретического тура для всех участников устанавливаются

следующие общие правила:

- перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом;
- участник может взять с собой в аудиторию только ручку (черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной таре;

- в аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства;
- во время выполнения заданий разговоры между участниками запрещаются;
- во время выполнения задания участник не вправе свободно перемещаться по аудитории, он может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа сдается дежурному и остается в аудитории;
- участники, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки заданий и покидают аудиторию.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады должны соблюдать данные требования, следовать указаниям представителей организатора олимпиады. В случае нарушения участником Олимпиады настоящих требований, представитель организатора вправе удалить данного участника из аудитории, составив акт об удалении.

Участники, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по ОБЖ в текущем учебном году.

2.3.13. В ходе работы над заданиями на вопросы участников имеют право отвечать только члены Жюри, которые должны находиться в специально отведенных помещениях на месте проведения теоретического тура.

2.4. Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями Оргкомитета. Задача данного тура – выявить у участников Олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для участия в практическом туре требуется наличие справки (допуска) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в Олимпиаде.

2.4.1. Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности:

участников в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим; по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2.4.2. Проведению практического тура предшествуют краткий инструктаж участников

о правилах и порядке выполнения практических заданий, технике безопасности, а также

инструктаж и консультация для членов Жюри.

2.4.3. В период проведения практического тура организаторами муниципального этапа

Олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в

случае необходимости). За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении

практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического

тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удалённым с места проведения

практического тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению Жюри

может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

2.4.4. Перед началом практического тура участники регистрируются и делятся на группы, им выдаются маршрутные листы (очередность выполнения заданий) или технологические карты, на которых записан код участника. На маршрутных листах и технологических картах не допускается указание фамилии, имя, отчества участника, номера образовательной организации, которые представляет данный участник.

2.4.5. При проведении практического тура для всех участников устанавливаются

следующие общие правила:

- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и получить у него маршрутный лист или технологическую карту, в которую включается необходимая информация по

выполнению заданий;

- прибыв к месту старта, участник отдает маршрутный лист или технологическую

карту члену Жюри практического тура;

- участник объявляет о своей готовности и по команде члена Жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;

- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом Жюри о допущенных ошибках и снятых штрафных баллах;

- по окончании выполнения заданий член Жюри объявляет участнику общее количество штрафных баллов и общее количество набранных им баллов;

- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь

спортивную обувь без металлических шипов.

2.4.6. Пользоваться во время практического тура справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами Жюри для выполнения заданий, запрещается. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований, представитель организатора олимпиады вправе отстранить данного участника олимпиады от выполнения практического задания, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены за данные нарушения, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по ОБЖ в текущем году.

2.5.1. Теоретический и практический (полевой) туры проводятся в разные дни:

теоретический тур в первый день;

практический тур во второй день.

2.5.2. Время начала теоретического тура регионального этапа олимпиады по ОБЖ в 10-00 часов.

3. Подведение итогов

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся **по сумме результатов** теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания.

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры, количество которых определяется исходя из квоты, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

4. ТРЕБУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА 7-8 классы

ЗАДАНИЕ №1

Открытая квартира

Оборудование:

1. Телефонный аппарат или смартфон
2. Имитация двери

ЗАДАНИЕ №2

«Средства индивидуальной защиты»

Оборудование:

1. Огнетушители (3-х типов ОП, ОУ, ОВ).
2. Макет «горящего» электроприбора.
3. Телефонный аппарат или смартфон.
4. Стол.

ЗАДАНИЕ №3

Первая помощь пострадавшему с кровотечением из носа

Оборудование:

1. Стул
2. Стол
3. Вата
4. Флакон с надписью: «Перекись водорода 3%».
5. Флакон с надписью: «Йод 5%»
6. Целлофановые пакетики с надписью «Лед»

ЗАДАНИЕ №4

«Выживание в условиях природной среды»

Оборудование:

1. Веревки разного диаметра длиной не менее 1.5 метра
2. Стол.

ЗАДАНИЕ №5

Ориентирование на местности

Оборудование:

1. Спортивная площадка или спортзал.
2. Компасы Адрианова (допускаются другие).
3. Ориентиры для определения азимута.

9-е классы

ЗАДАНИЕ №1

Открытая квартира

Оборудование:

3. Телефонный аппарат или смартфон.
4. Имитация двери.

ЗАДАНИЕ №2

«Средства индивидуальной защиты»

Оборудование:

1. Противогазы ГП-5.

ЗАДАНИЕ №3

Первая помощь пострадавшему

Оборудование:

1. Стул.
2. Пакет с надписью «Лед».
3. Бинт (ширина -10см.).
4. Стационарный телефон или «мобильный телефон».

ЗАДАНИЕ №4

Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём

Оборудование:

1. Тир (или оборудованное для стрельбы из пневматической винтовки место).
2. Пневматические винтовки
3. Пульки
4. 3 падающие мишени

ЗАДАНИЕ №5

Ориентирование на местности

Оборудование:

1. Спортивная площадка или спортзал.
2. Компасы Адрианова (допускаются другие).
3. Ориентиры для определения азимута.

10-11 классы

ЗАДАНИЕ №1

«Средства индивидуальной защиты»

Оборудование:

- 1.Противогазы ГП-5

ЗАДАНИЕ №2

«Действия при обнаружении возгорания»

Оборудование:

- 1.Огнетушители (3-х типов ОП, ОУ, ОВ).
- 2.Макет «горящего» электроприбора.
- 3.Телефонный аппарат или смартфон.

ЗАДАНИЕ №3

СБОРКА МОДЕЛИ МАССОГАБАРИТНОЙ АВТОМАТА (АКМ, АК-74)

Оборудование:

- 1.Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74).
- 2.Секундомер.
- 3.Стол.

ЗАДАНИЕ №4

Уничтожение огневой точки условного противника ружейным огнём

Оборудование:

- 1.Тир (или оборудованное для стрельбы из пневматической винтовки место).
- 2.Пневматические винтовки
- 3.Пульки
4. 3 падающие мишени

ЗАДАНИЕ №5

Оказание первой помощи

Оборудование:

- 1.Стул.
- 2.Стол.
- 3.Ножницы.
- 4.Бинты (ширина 10см.).

