



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЛЕСНОЙ»

12.09.2019

№ 178

П Р И К А З

Об организации и проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Признание» в городском округе «Город Лесной» в 2019-2020 учебном году

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 20, планом организационно-управленческих мероприятий управления образования на 2019-2020 учебный год и в целях повышения профессионально-творческой компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» в период с 30.09.2019 г. по 10.03.2020 г.
2. Утвердить Положение о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание» в городском округе город Лесной» в 2019-2020 учебном году (приложение №1).
3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр» (директор И.В. Левина):
 - организовать информационно-методическое сопровождение проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Признание»;
 - организовать освещение конкурса в средствах массовой информации.
4. Руководителям образовательных организаций оказать содействие в создании условий для активизации работы по повышению профессионально-творческой компетентности и участия педагогов в конкурсной деятельности, в т.ч. в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Признание».
5. Контроль исполнения приказа возложить на директора МКУ ИМЦ И.В. Левину.

Начальник МКУ «Управление образования»

А.И. Парамонов

Согласовано:

Директор МКУ «ИМЦ»

 И.В. Левина

« _____ » _____ 2019 г.

Утверждаю:

Начальник МКУ

«Управление образования»

 А.П. Парамонов

от « _____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Признание» в городском округе «Город Лесной» в 2019-2020 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» (далее - Конкурс) направлен на развитие творческой деятельности педагогических и руководящих работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации управленческой и образовательной деятельности, развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

Настоящее Положение разработано для образовательных организаций городского округа «Город Лесной» в соответствии с планом организационно-управленческих мероприятий МКУ «Управление образования» на 2019-2020 учебный год.

1.2. Положение определяет цели и задачи Конкурса, устанавливает его модель и структуру, требования к составу участников, к представлению материалов, регламентирует сроки и порядок проведения, отбор призеров и победителей.

Цель конкурса:

Поддержка и распространение эффективного опыта реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, стимулирование развития кадрового потенциала образовательных организаций Лесного; выявление и распространение современных и перспективных технологий управления образовательной организацией, моделей организации образовательного процесса.

Задачи Конкурса:

- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Лесного;
- совершенствование управления образовательным процессом;
- повышение мотивации профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для самореализации педагогических и руководящих работников;
- повышение престижа педагогического труда;
- широкое привлечение родителей, социальных партнеров, шефствующих

организаций как равноправных партнеров образовательного процесса;
- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА:

- Управление образование;
- Информационно-методический центр.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций: учителя-предметники, учителя начальных классов, педагоги и специалисты дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Педагог общеобразовательной организации»** (учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели ГПД со стажем работы не менее 5 лет).
- **«Педагог дошкольного образования»** (воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций со стажем работы не менее 5 лет).
- **«Педагогический дебют»** (учителя-предметники средних и старших классов, учителя начальных классов, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования со стажем не более пяти лет по состоянию на 1 декабря текущего года).

4. ВРЕМЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – организационный, 30 сентября – 11 октября 2019 г.

II этап – заочный, 14 октября – 08 ноября 2019г.

Срок проверки конкурсных материалов членами экспертной комиссии до 30.11.2019г.

III этап – дистанционно-очный, 02 декабря – 23 декабря 2019г.

Срок проверки конкурсных материалов членами экспертной комиссии до 20.01.2020г.

IV этап – очный, 17 февраля – 10 марта 2020г.

4.1. I этап – организационный.

4.1.1. Участникам Конкурса необходимо до 11 октября 2019 г. направить на электронный адрес: kux@edu-lesnoy.ru или в Информационно-методический центр, кабинет № 28, следующие документы:

- заявку по прилагаемой форме (приложение 1);
- решение педагогического коллектива о выдвижении данного участника на конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.

4.2. II этап – заочный.

II этап включает два конкурсных задания для участников в номинациях «Педагог общеобразовательной организации» и «Педагог дошкольного образования»:

- аналитическая записка;
- эссе.

Участникам конкурса в номинации «Педагогический дебют» необходимо представить следующие документы:

- образовательный проект;
- эссе.

Конкурсные материалы участников (аналитическая записка и образовательный проект) принимаются до 08 ноября 2019 года.

Материалы, направленные после указанного срока, не отвечающие требованиям, предъявляемым к ним, или содержащие заимствование более 50% текста, в конкурсе не участвуют.

4.2.1. Конкурсное задание «Аналитическая записка».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности за последние три года (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, определяются педагогические задачи, проблемы и недостатки; аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности) – объемом не более 15 страниц в формате А4, шрифт – Times New Roman, 14 кегль.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 2.

4.2.2. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Образовательный проект предполагает:

1. Исследовательский, творческий, ролево-игровой, практико-ориентированный, информационный и другие виды деятельности, которые будут доминировать в проекте.

2. Содержательными аспектами проекта могут стать естественно-научные, экологические, языковые (лингвистические), культурологические (страноведческие), ролево-игровые, спортивные, географические, исторические исследования.

3. По количеству участников проект может быть: персональный, парный, групповой.

4. По Продолжительности проведения: краткосрочный, долгосрочный, эпизодический.

Максимальное количество баллов - 30.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 3.

4.2.3. Конкурсное задание «Эссе».

Сроки проведения конкурсного испытания: с 28.10.2019 по 01.11.2019.

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: эссе, тема которого определяется организаторами конкурса и объявляется на установочном совещании.

Время написания эссе в аудитории - 3 часа.

Конкурсанты работают над эссе в назначенное время в определенной аудитории.

Использование технических средств не допускается. Разрешается использование орфографического словаря и цитатника.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 15.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 4.

4.2.4. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

4.2.5. К участию в Конкурсе **не допускаются** работы педагогов, участвовавшие в предыдущих конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне.

4.2.6. По результатам оценки представленных материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг конкурсантов. Результаты размещаются на сайте Управления образования в срок не позднее 02 декабря 2019 года.

4.2.7. Оргкомитет на основании результатов II заочного этапа имеет право установить минимальный балл для прохождения в III этап конкурса.

4.3. III этап - дистанционно-очный.

III этап включает два конкурсных задания для участников в номинациях «Педагог общеобразовательной организации» и «Педагог дошкольного образования»:

- «Профессиональный разговор»;
- интернет-ресурс.

Участникам конкурса в номинации «Педагогический дебют» будут организованы следующие конкурсные испытания:

- публичное выступление;
- интернет-ресурс.

Ссылки на интернет-ресурсы участников Конкурса принимаются до 23 декабря 2019 года по форме Приложения 5.

4.3.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями как ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница сайта образовательного учреждения, блог), на котором размещаются учебные, методические и (или) иные авторские разработки (публикации в научно-методических изданиях, авторские и модифицированные программы спецкурсов, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие разработки конкурсанта, портфолио и т.п.), отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 6.

4.3.2. Конкурсное задание «Профессиональный разговор».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы.

Накануне мероприятия проводится жеребьевка конкурсанта и формируются группы (в зависимости от количества участников).

Тема «Профессионального разговора» определяется Оргкомитетом и оглашается накануне проведения мероприятия.

Формат конкурсного задания предполагает 2 блока:

- 1 блок – блиц-опрос (не более 2 вопросов каждому конкурсанта);
- 2 блок – вопрос-задание (решение кейса). Обсуждение в группах (до 10 минут); ответ каждой из групп (до 3 минут); перекрёстные вопросы или дополнения от участников других групп; вопросы аудитории и членов экспертной комиссии.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 7.

4.3.3. Конкурсное задание «Публичное выступление».

Конкурсное испытание проводится в формате индивидуального публичного выступления на актуальную тему развития образования с использованием различных демонстрационных технологий (видео, презентация и т.д.). Длительность выступления - до 7 минут. Тема выступления определяется Оргкомитетом и оглашается накануне проведения мероприятия.

Критерии оценивания конкурсного задания представлены в Приложении 8.

4.3.4. По результатам оценки конкурсных испытаний определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг конкурсанта. Результаты размещаются на сайте Управления образования в срок не позднее 27 января 2020 года.

4.3.5. Оргкомитет на основании результатов III заочного этапа имеет право установить минимальный балл для прохождения в IV этап конкурса.

4.4. IV этап – очный, включает проведение двух конкурсных испытаний в каждой номинации:

- открытое мероприятие с детьми (урок);
- мастер-класс.

4.4.1 Номинация «Педагог общеобразовательной организации»:

1) **Учебное занятие.** Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент — 40 минут (учебное занятие – 35 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии оценки учебного занятия представлены в Приложении 9.

2) **Мастер-класс.** Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта — до 20 мин., далее вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

Критерии оценки мастер-класса представлены в Приложении 10.

4.4.2. Номинация «Педагог дошкольного образования»:

1) **Педагогическое мероприятие с детьми.** Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент - до 30 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, самоанализ занятия и вопросы членов жюри – до 10 минут).

Критерии оценки мероприятия с детьми представлены в Приложении 11.

2) **Мастер-класс.** Конкурсант демонстрирует конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент - до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценки результатов мастер-класса размещены в п. 4.4.1.

Педагогическое мероприятие с детьми и мастер-класс должны отражать ведущую идею опыта, заявленного в аналитической записке.

4.4.3. Номинация «Педагогический дебют»:

1) **Педагогическое мероприятие с детьми.** Возраст детей определяется участником конкурса.

Регламент - до 35 минут (проведение мероприятия – до 30 минут, самоанализ и вопросы членов жюри – до 5 минут).

Критерии оценки мероприятий представлены в Положении 12.

2) Мастер-класс.

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный

методический прием, метод, технологию обучения, отражающий современные тенденции развития образования Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Критерии оценки результатов мастер-класса размещены в п. 4.4.1.

4.4.4. Конкурсные мероприятия IV этапа в номинациях «Педагог общеобразовательной организации» и «Педагогический дебют» проводятся для всех конкурсантов в один день на базе одного из общеобразовательных учреждений города.

Конкурсные мероприятия в номинации «Педагог дошкольного образования» проводятся на базе одного из дошкольных образовательных учреждений города в течение трех дней.

Конкурсанты проводят уроки и занятия с учащимися и воспитанниками из других образовательных учреждений. Участники конкурса заранее (точные сроки будут сообщены дополнительно) сообщают организаторам Конкурса о необходимом оборудовании для проведения мероприятий по форме согласно Приложению 13.

4.4.5. Оргкомитет на основании результатов IV этапа конкурса определяет победителей и призеров по номинациям.

5. Руководство конкурсом:

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 14).

5.2. Оргкомитет утверждает состав и условия работы экспертных групп и жюри конкурса.

5.3. Оргкомитет информирует участников конкурса и педагогическое сообщество о ходе, итогах, результатах этапов конкурса.

5.4. Оргкомитет участвует в организации церемонии награждения участников конкурса.

6. Подведение итогов конкурса

6.1. В каждом направлении определяются один победитель и призеры в номинациях.

6.2. Итоги конкурса публикуются на сайте управления образования, в местных СМИ.

6.3. Материалы конкурса будут представлены в городском банке педагогической информации.

6.4. Конкурсанты получают сертификаты об участии в конкурсе.

6.5. Победители и финалисты конкурса награждаются грамотами управления образования, памятными призами.

7. Апелляция конкурса

7.1. По итогам конкурса апелляция не предусмотрена.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Заявка
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Признание»

I. Сведения о конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью) _____
2. Подпись _____
3. Дата рождения _____
4. Место работы, должность _____
5. Рабочий телефон _____
6. Домашний и (или) сот. телефон _____
электронная почта _____
7. Сведения об образовании _____
8. Стаж работы в системе образования, в данной должности _____
9. Квалификационная категория _____

II. Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

Дата _____

(подпись) _____

(Ф.И.О.) _____

**Критерии и показатели оценки качества конкурсного мероприятия
«Аналитическая записка» для конкурсантов
в номинации «Педагог дошкольного образования»**

Показатели оценки качества:

1. Опыт применения инновационных методов в педагогической работе (конкретное описание реализуемых технологий, методик, обеспечивающих достижение результатов обучения и воспитания).
2. Ключевые идеи работы конкурсанта соотношены с принципами реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.
3. Динамика достижений участника конкурса в образовательной деятельности с детьми за последние 3 года. Портфолио участника конкурса (грамоты, дипломы, сертификаты).
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.). Учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 3 года.
5. Обеспечение непрерывности профессионального образования участника конкурса.
6. Полнота, целостность, логичность и последовательность представленных материалов.
7. Культура оформления конкурсных материалов.

**Критерии и показатели оценки качества конкурсного мероприятия
«Аналитическая записка» для конкурсантов
в номинации «Педагог общеобразовательной организации»**

Показатели оценки качества:

1. Опыт применения инновационных методов в педагогической работе (конкретное описание реализуемых технологий, методик, обеспечивающих достижение результатов обучения и воспитания).
2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся:
 - результаты оценки качества образования (ВНР, ОГЭ, ЕГЭ);
 - высокий уровень успеваемости по предмету (% обучающихся, успевающих на «4» и «5»);
 - отсутствие (снижение) количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по программам, реализуемым педагогом;
 - наличие среди обучающихся победителей и призёров очных олимпиад.

Результаты дистанционных платных олимпиад не учитываются;

- наличие, увеличение количества обучающихся, подготовивших работы по предмету (творческих проектов, исследовательских проектов), получивших высокую оценку в рамках конкурсов различного уровня.

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся:

- положительная динамика результатов внеурочной деятельности обучающихся (участие в конференциях, конкурсах, соревнованиях разного уровня, в том числе дистанционных);

- организация экскурсий, культурно-просветительских мероприятий, проведение тематических декад, открытых мероприятий по предмету;

- проведение мероприятий, реализация проектов по гражданско – патриотическому воспитанию;

- участие обучающихся в социально – значимых проектах (помощь пожилым, инвалидам, благоустройство территории, улучшение экологических показателей окружающей среды и др.);

- взаимодействие с социумом: (родителями, социальными партнерами, общественными организациями).

4. Обеспечение непрерывности профессионального развития участника конкурса:

- участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах;

- участие в работе школьных, городских, региональных методических объединениях по предмету;

- опыт работы в качестве тьютора (консультанта), члена экспертной комиссии (жюри);

- повышение квалификации в форме курсовой подготовки;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.).

Учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 3 года.

5. Полнота, целостность, логичность и последовательность представленных материалов.

6. Культура оформления конкурсных материалов.

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

**Критерии и показатели оценки качества конкурсного мероприятия
«Образовательный проект»**

1. Актуальность образовательного проекта.
 2. Новизна предлагаемой проектной идеи.
 3. Реалистичность образовательного проекта.
 4. Содержательность образовательного проекта.
 5. Результативность образовательного проекта (наличие диагностики и анализа результатов, значимость полученных результатов).
 6. Эстетичность оформления образовательного проекта.
- Максимальное количество баллов – 30.

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Конкурсное задание «Эссе»

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие содержанию теме эссе – (0-1).
2. Выражение в эссе авторской позиции (соотнесенность содержания эссе с личным интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора) – (0-5).
3. Языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): публицистичность, образность, эмоциональность, лаконичность, уместное и грамотное использование цитат, афоризмов – (0-5).
4. Грамотность написания эссе (орфография, пунктуация, грамматика, грамотность речи) – (0-2).
5. Общее читательское восприятие текста эссе. Дополнительный критерий, выставляется на усмотрение члена жюри – (0-2).

Приложение 5
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

**Информация о месторасположении интернет-ресурса
(электронный адрес)**

Ф.И.О. участника конкурса	Место работы	Должность	Номинация	Электронной адрес интернет- ресурса	Дополнительная информация
---------------------------------	-----------------	-----------	-----------	--	------------------------------

Приложение 6
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Конкурсное задание оценивается заочно по следующим критериям:

- тематическая организованность представленной информации (0 – 5);
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов (0 – 5);
- возможность использования материалов широким кругом педагогов, родителей и учащихся (0 – 5);
- доступность и простота использования, обеспечение обратной связи (0 – 3);
- общее восприятие интернет-ресурса (0 – 3).

Дополнительный (вариативный) критерий, выставляется на усмотрение члена жюри.

Конкурсное задание «Профессиональный разговор»

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Наличие собственной позиции по теме (глубина понимания обсуждаемой проблемы, степень выраженности личной позиции).
2. Содержательность и аргументированность выступления (постановка проблемы и наличие путей ее решения, соответствие содержания разговора обсуждаемой проблеме, взаимосвязь аргументации и личной позиции конкурсанта).
3. Умение вести профессиональный диалог (степень владения приемами установления контакта с аудиторией, логичность и последовательность изложения собственной позиции по проблеме, умение не выходить за рамки темы и проблемы обсуждения, умение задавать и отвечать на вопросы по теме).
4. Коммуникативная культура (стиль, лаконичность, грамотность и убедительность речи).

Конкурсное испытание «Публичное выступление»

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Умение представить себя и свою работу: базовое образование, место работы, должность; причины выбора профессии, перспективы работы, жизненные приоритеты и т.д.
2. Отражение индивидуальности конкурсанта (разнообразие мира его увлечений).
3. Информированность и понимание тенденций развития образования.
4. Презентабельность подачи материала (логика, эмоциональность, использование средств визуализации).
5. Культура публичного выступления: ораторское мастерство, внешний вид, соблюдение временного регламента.

Приложение 9
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

**Критерии оценки учебного занятия для конкурсантов в номинации
«Педагог общеобразовательной организации»**

Оценка результатов мероприятия осуществляется по следующим критериям:

1. Постановка целей и задач учебного занятия с учетом программных требований, правильность и обоснованность.
2. Глубина раскрытия темы учебного занятия, соответствие содержания урока требованиям стандарта.
3. Целесообразность использования методических приемов, форм, способов и технологий обучения на уроке, их разнообразие.
4. Организация учебного сотрудничества участников образовательного процесса, активность и работоспособность учащихся на разных этапах урока.
5. Проблемный (исследовательский) характер учебных заданий, вопросов, упражнений для обучающихся, степень сложности, вариативность.
6. Воспитательный потенциал учебного занятия (нравственное воздействие, профориентация, воспитание культуры труда).
7. Педагогическая техника учителя: темп речи, дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, приемы влияния на учащихся.
8. Использование медиаресурсов, интерактивного оборудования на уроке.
9. Анализ учебного занятия, общая самооценка урока.
10. Соблюдение регламента.

Приложение 10
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Критерии оценки мастер-класса

- Глубина понимания проблемы (умение поставить и обосновать ключевую проблему: сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения);
- понятность и конкретность занятой педагогом-мастером позиции;
- умение вызвать и поддержать интерес к теме мастер-класса;
- сотрудничество и эффективное выстраивание профессионального взаимодействия со всеми участниками мастер-класса;
- творческий подход и нестандартность предлагаемых решений;
- педагогический кругозор и общая эрудиция языковая культура;
- рефлексивная культура (умение конкурсанта организовать и провести подведение итогов мастер-класса, способность к анализу своей деятельности);
- соблюдение регламента.

**Критерии оценки мероприятия с детьми для конкурсантов
в номинации «Педагог дошкольного образования»**

1. **Методическая компетентность** (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей) (максимальное количество баллов – 5);
2. **Технологическая компетентность** (реализация познавательных, развивающих, воспитывающих задач занятия; грамотное использование игровых технологий; организация взаимодействия/ сотрудничества детей группы, учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии) (максимальное количество баллов – 5);
3. **Адекватность выбора педагогического инструментария и способа организации образовательного процесса** в соответствии с целями и задачами занятия (максимальное количество баллов – 5);
4. **Умение быстро овладеть вниманием детей, установить контакт с ними и умение удерживать интерес детей в течение всего занятия** (максимальное количество баллов – 5);
5. **Способность педагога к импровизации в ходе занятия; организаторские способности педагога** (поведение, речь, такт, способность к импровизации) (максимальное количество баллов – 5);
6. **Способность педагога к рефлексии собственных действий** (максимальное количество баллов – 5);
7. **Соблюдение регламента** (максимальное количество баллов – 2).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 32.

Приложение 12
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

**Критерии оценки педагогического мероприятия с детьми для
конкурсантов в номинации «Педагогический дебют»**

1. Актуальность темы и глубина ее раскрытия.
2. Целесообразность использования методических приемов, форм, способов и технологий обучения на уроке, их разнообразие.
3. Соблюдение на занятии принципов доступности и соответствия содержания мероприятия возрастным особенностям воспитанников и обучающихся.
4. Умение применять ИКТ, использовать разные способы представления и работы с информацией.
5. Организация учебного сотрудничества участников образовательного процесса, активность и работоспособность обучающихся (воспитанников) на разных этапах урока (занятия).
6. Умение поддерживать высокий уровень мотивации к общению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (воспитанников).
7. Глубина и точность анализа результатов мероприятия.
8. Соблюдение регламента.

Приложение 13
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

**Заявка
на участие в IV этапе
городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Признание»**

Ф.И.О конкурсанта	Номинация	Предмет	Тема мероприятия	Возраст детей	Необходимое оборудование
----------------------	-----------	---------	---------------------	------------------	-----------------------------

Приложение 14
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
педагогов «Признание»

Состав оргкомитета

- | | | |
|----|-----------------|---|
| 1 | Парамонов А.П., | председатель, начальник управления образования; |
| 2 | Левина И.В., | заместитель председателя, директор информационно-методического центра; |
| 3 | Цимлякова О.Г., | заместитель начальника управления образования; |
| 4 | Черепанова Е.В. | главный специалист управления образования; |
| 5 | Чеснокова Т.О., | заместитель директора информационно-методического центра; |
| 6 | Костицына Ю.В., | руководитель отдела информационно-методического центра; |
| 7 | Шубина А.А., | старший методист информационно-методического центра; |
| 8 | Мансурова Е.Е., | председатель объединенной профсоюзной организации управления образования; |
| 9 | Семяшкина О.С., | заместитель директора МАОУ СОШ № 76; |
| 10 | Леонтьева Н.С., | заместитель директора МБОУ СОШ № 75; |
| 11 | Гаврилова Е.А., | учитель английского языка МБОУ СОШ № 67; |
| 12 | Шнейдер Е.Э., | заместитель заведующего МБДОУ № 28; |
| 13 | Ежова Ю.С., | воспитатель МБДОУ № 28. |