Утверждено

на заседании РПМК

31.10.2018 г.

**Требования к проведению регионального этапа по астрономии**

**в 2017/2018 учебном году**

(для организаторов и членов жюри)

1. **Общие положения**.

Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по астрономии составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. № 1488).

***Общие принципы формирования комплекта заданий регионального этапа***

***олимпиада по астрономии следующие****:*

1. Комплект заданий муниципального тура олимпиады по астрономии для 7 и 8 классов включает в себя 4 задачи различного уровня сложности.

Задачи составлены по основным разделам школьной астрономии – движение Земли, системы звездных координат, видимое движение Луны и светил. Подобный выбор тематики объясняется практической направленностью задач, и, несмотря на отсутствие астрономии как отдельного предмета в школьной программе данных классов, позволяет учащимся проявить знания, полученные на уроках природоведения (окружающий мир), географии, геометрии и физики. Таким образом, реализуется принцип равенства стартовых условий для всех участников.

2. Комплект заданий муниципального тура олимпиады по астрономии для 9,10,11 классов включает в себя 6 задач различного уровня сложности.

Задачи относятся к следующим разделам школьной астрономии – вид звездного неба на широте наблюдателя, движение Луны, движение Земли, системы звездных координат, видимое движение светил. Данная тематика олимпиадных задач выбрана с учетом имеющихся у учеников знаний в области физики, географии и математики согласно требованиям стандарта и с учетом того, что астрономия как учебный предмет ранее школьниками не изучалась.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один день и состоит из одного теоретического тура. Олимпиада проводится в аудиторном формате и не требует специфического оборудования (телескопов, атласов

и звездных карт и т.д.).

2. **Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады.**

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по

астрономии формируется органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Задачей Оргкомитета является организация проведения олимпиады, предоставление материально-технических ресурсов для работы участников олимпиады и членов жюри.

***Оргкомитет осуществляет***:

1. Составление списков участников олимпиады;

2. Выдачу условий заданий и листов со справочными материалами участникам перед

олимпиадой и их сбор после олимпиады;

3. Организацию процесса решения заданий в соответствии с данными требованиями;

4. Кодирование работ участников олимпиады;

5. Передачу закодированных (без указания фамилий участников) работ в жюри;

6. Декодирование работ после окончания работы жюри;

7. Составление предварительных протоколов олимпиады;

8. Передачу в жюри протоколов олимпиады без указания фамилий участников для

вынесения решений о присуждении поощрительных грамот победителей и призеров олимпиады;

9. Сбор заявлений на апелляцию от участников и передачу их вместе с работами в

сканированном виде в жюри;

10. Прием решений жюри об изменении оценок на основе рассмотрений апелляций и

внесении их в протокол олимпиады;

11. Отправку электронных копий решений заданий и протоколов апелляций по запросу

Региональной предметно-методической комиссии по астрономии для проведения

экспертизы;

12. Прием экспертных заключений из региональной предметно-методической комиссии

по астрономии относительно проверки работ в жюри и проведении апелляции,

внесение решений в протокол олимпиады;

13. Публикацию окончательного протокола олимпиады в общедоступных источниках

в сети Интернет.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, также формирует жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады, в которое должны входить научные и педагогические работники, специализирующиеся в области астрономии. Численность жюри должна составлять не менее 6 человек, оптимальный состав жюри – 10-12 человек. Назначаются председатель и заместитель председателя жюри.

***Жюри осуществляет***:

1. Ответы на вопросы участников олимпиады по формулировке заданий по ходу

олимпиады;

2. Проверку решений заданий в соответствии с критериями, определенными РПМК

по астрономии Всероссийской олимпиады школьников;

3. Анализ и оценивание решений заданий по окончании олимпиады;

4. Проведение апелляций по итогам проверки решений;

5. Представление организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для

их утверждения;

6. Принятие решения о выдаче поощрительных грамот победителей и призеров

олимпиады на основе протоколов с итоговыми оценками без указания фамилий

участников.

**3. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии 2018 года**

Для проведения муниципального этапа олимпиады Организатор муниципального этапа предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады и наблюдателей в течение всей олимпиады. Если тур проводится в типовых школьных аудиториях, то в каждой из них должны находиться не более 15 участников, причем каждый участник должен сидеть за отдельной партой.

Каждому участнику олимпиады должны быть выданы листы с заданиями, соответствующими нужной возрастной параллели, листы со справочными данными, приложенными к комплекту заданий вне зависимости от возрастной параллели. Во избежание причинения вреда зрению участников и возможных неточностей при прочтении условий листы с заданиями должны размножаться с сохранением размеров листа на бумаге формата A4. Размножение листов заданий, инструкции и справочных данных с уменьшением формата бумаги не допускается.

В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности и

калькуляторы, временно выдаваемых по их требованию. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый Организационным комитетом.

Для работы жюри должна быть выделена аудитория, обеспеченная отдельными

рабочими местами для каждого члена жюри.

**4. Порядок проведения соревновательных туров**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по астрономии 2018 года проводится в один тур отдельно в четырех возрастных параллелях – 7-8, 9, 10 и 11 класс. Для каждой возрастной параллели предназначен отдельный комплект из 6 (4) заданий. Сроки проведения муниципального этапа определяются приказом Министерства образования Свердловской области.

Продолжительность тура – 3 часа (для 7-8 – 2 часа) с момента выдачи заданий участникам.

Перед олимпиадой проводится предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады, представляется состав оргкомитета и жюри. Собрание проводится в конференц-зале или иной большой аудитории учреждения, в котором проводится олимпиада. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради или

первом листе свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный

пункт. Участникам олимпиады запрещается писать свои личные данные на внутренних

страницах тетради или других листах. Наблюдатель проставляет на обложку и первую

страницу тетради каждого участника идентичный шифр. В случае использования сшитых

листов шифр проставляется на каждый лист, включая первый.

По окончании организационной части участникам выдается полный комплект листов с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, а также инструкцию и справочную информацию, прилагаемую к заданиям. Прилагаемая к комплекту заданий справочная информация является разрешенной для использования и должна быть выдана участникам в полном объеме.

Наблюдатель отмечает время выдачи заданий, на их решение выделяется 3 (2) часа,

начиная с данного момента.

Во время работы над заданиями участник олимпиады ***имеет право***:

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными

оргкомитетом.

2. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором, а также просить

наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.

3. Пользоваться справочной информацией, выдаваемой вместе с условиями заданий;

4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя

поднятием руки.

5. Принимать продукты питания.

6. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику ***запрещается***:

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).

2. Пользоваться программируемым калькулятором или переносным компьютером.

3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со

справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром вместе с условиями

заданий.

4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и

жюри.

5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.

6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

Лица, сопровождающие участников олимпиады, не имеют право подходить к аудиториям, где работают участники, до окончания этапа во всех аудиториях. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

Проверку работ и подведение итогов олимпиады проводит жюри.

Перед началом проверки работ жюри должно ознакомиться с правильными решениями задач, желательно провести решения заданий самостоятельно. Далее жюри проводит заседание, на котором распределяет работу по проверке заданий. Решение каждой конкретной задачи должно быть проверено у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов. Рекомендуется, чтобы решение каждой задачи независимо проверялось как минимум двумя членами жюри.

Решение каждой задачи оценивается по 8-балльной системе (от 0 до 8 баллов).

При независимой проверке решения одной задачи несколькими членами жюри их оценки усредняются с округлением до целого числа. Выставление итоговых дробных оценок не допускается. Общая оценка участника получается суммированием его оценок за решение 6 (4) задач и составляет от 0 до 48 баллов.

При проверке работ жюри использует решения и системы оценивания, прилагаемые в инструкции для жюри. Необходимо также ознакомиться с общей инструкцией по проверке, приложенной к решениям заданий. Жюри выставляет оценки на

первой странице тетради участника. По окончании работы жюри передает тетради в

оргкомитет.

Оргкомитет соединяет тетради с обложками на основе шифра и проводит

усреднение (если требуется) и суммирование оценок участников по каждой из задач. На

основе этого оргкомитетом заполняется протокол с указанием персональных данных

участников, их оценок за каждое из заданий и суммарную оценку. На основе суммарных

оценок жюри определяет победителей и призеров олимпиады в каждой возрастной параллели. Для обеспечения максимальной объективности оргкомитету следует передавать в жюри выписки из протокола, не содержащие персональных данных, с указанием лишь суммарных оценок.

**5. Порядок проведения анализа олимпиадных заданий и их решений и показа работ.**

После завершения работы участников они переходят вместе с сопровождающими в конференц-зал или большую аудиторию, где проводится заключительное собрание. Перед ними может выступить член оргкомитета и жюри с кратким анализом заданий и критериев оценивания, который должен начаться не ранее, чем через полчаса после окончания олимпиады. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты. Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор муниципального этапа олимпиады.

Выдавать решения участникам и сопровождающим, а также публиковать их в любых средствах массовой информации категорически запрещается до момента их

опубликования.

После завершения процедуры проверки решений заданий участники олимпиады могут запросить провести показ собственной работы. Процедура проведения показа работ

может быть произведена в очной или заочной форме. В ее ходе участнику олимпиады предоставляется копия его работы, а также делается анализ о выполнении каждого из этапов задания и оценки, выставленные за эти этапы и все задание в целом. В случае несогласия участника олимпиады с выставленной оценкой он вправе подать апелляционное заявление (пункт 7).

**6. Критерии и методики оценивания решений заданий**

В каждой возрастной параллели (7-8, 9, 10 и 11 класс) участникам предлагаются по 6 (4) заданий. Проверка и оценивание решений производится жюри. Перед началом работы жюри проводит совещание, на котором производится распределение каждого задания по каждой возрастной параллели между членами жюри. Для обеспечения объективности проверки, член жюри, в ответственность которого входит то или иное задание, должен проверить и оценить его выполнение у всех участников по данной возрастной параллели. При этом допускается проверка одного и того же задания у всех участников двумя членами жюри, однако итоговая оценка должна получаться на основе округления или совместного обсуждения двух членов жюри. Выставление дробной итоговой оценки за выполнение задания не допускается.

Оценка за выполнение каждого задания выставляется по 8-балльной системе

(отсутствие решения или каких-либо разумных тезисов по нему оценивается 0 баллами,

полное и правильное решение – 8 баллами). Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными вместе с самими решениями в инструкциях для жюри. Большинство решений заданий разделяются на несколько основных этапов, каждому из

которых соответствует определенное количество баллов, указанное в инструкции. При

проверке необходимо отмечать степень правильности выполнения каждого отдельного

этапа и число баллов, выставленное за этот этап. Эта информация может оказаться полезной при анализе и возможной апелляции участника олимпиады по итоговой оценке.

Арифметические ошибки, допущенные участником олимпиады при выполнении того или иного этапа, могут служить основанием для частичного снижения оценки или полного снятия баллов за данный этап решения (но не за все решение), в зависимости от степени величины ошибки. Физические ошибки или просчеты, указывающие на отсутствия понимания сути этапа, приводят к полному снятию баллов за данный этап решения.

Жюри учитывает решения или части решений заданий, изложенные в черновике, при наличии ссылки на черновик в чистовом решении. Если чистовое и черновое решение

выполнено двумя противоречащими друг другу способами, оценивается только решение в

чистовике, вне зависимости от того, какой из способов более верный.

РПМК по астрономии оставляет за собой право осуществлять выборочную перепроверку выполненных решений заданий регионального этапа олимпиады.

**7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами

оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в

том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом

апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат, за исключением случая их экспертизы РПМК . Рассмотрение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения

апелляции.

**8. Порядок подведения итогов олимпиады**

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по астрономии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа. Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в

итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми

баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в

оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

Отчет об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий в обязательном порядке высылается для анализа успешности решения задач школьниками в различных муниципальных образований Свердловской области.